

Baralho dos sentimentos



Material:

Papel para imprimir o baralho abaixo

Cartolina

Cola

Tesoura

Confecção:

Imprimir o baralho abaixo.

Colar sobre a cartolina e recortá-lo.

Como jogar:

Quatro Sugestões para usar o baralho

Teatro das emoções (de pré-escola a 4^a série)

Divida a turma em quatro grupos. Cada um ocupa um canto da sala. Fique no centro segurando o baralho. Um membro de cada equipe vai até você e escolhe uma carta sem que os colegas vejam qual é. Depois, eles voltam aos grupos e representam o sentimento com mímica até que os parceiros adivinhem. Em seguida, as equipes representam o mesmo sentimento para as demais adivinharem. A equipe que alcançar o objetivo primeiro ganha um ponto.

Pequenos escritores (1^a e 2^a séries)

Divida a classe em quatro grupos e peça para um representante de cada equipe escolher três cartas. Os alunos terão de escrever histórias com essas emoções. Variação: criar histórias em quadrinhos.

Como eu me sinto? (de pré-escola a 4^a série)

Peça para os alunos formarem grupos pequenos e espalhe o baralho sobre a mesa, com as figuras viradas para cima. Um aluno de cada grupo lança o dado. Quem tirar o maior número sorteia de dentro de uma caixa um papel com alguma situação. Por exemplo: você acaba de saber que seu melhor amigo vai mudar de cidade no mês que vem. Você se sente... O grupo terá de escolher a carta do baralho que melhor define o sentimento.

Avaliação diferente (todas as séries)

Após qualquer atividade, seja um experimento científico ou a leitura de uma história, forme um círculo com os estudantes e espalhe as cartas no chão. Cada um escolhe uma ou duas para representar o que sentiu em relação à tarefa.

Esta atividade trabalha: os sentimentos e sua expressão, auto-conhecimento e o conhecimento do outro.

Fonte: Revista Nova Escola

Baralho confeccionado por Katia Chedid



Apaixonado



Assustado



Bravo



Histérico



Malvado



Nojento



Triste



Tranquilo



Tímido



Envergonhado



Surpreso



Solitário



Satisfeito



Alegre